**T.C.**

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

 **Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

1. **ETKİNLİĞİN ADI:**

 Aday Öğretmen Yetiştirme **Anadolu’da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime**

 **Yansımaları** Semineri

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

**A- Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı;**

* Anadolu’daki kültürel zenginliğin farkına varır.
* Bir arada yaşama kültürü konusunda bilinçlenir.
* Farklılıklara saygı duymayı öğrenir.
* Görev yapacağı yerin tarihi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını bilir.

**B -1 Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı**

 Görev yapacağı yerde Türkçe dışında yaygın olarak kullanılan yerel dil/lehçenin;

* Alfabesini bilir.
* Dil ve edebiyatı konusunda bilgi edinir.
* Selamlaşma ve tanışma kalıplarını bilir.
* Sayıları bilir.
* Saatler ve zaman terimlerini bilir.
* Temel fiilleri bilir.
* Okul ile ilgili terimleri bilir.
* Aile ve çevre ile ilgili terimleri bilir.
* Beden ve sağlık ile ilgili terimleri bilir
* Yiyecek ve içecekler ile ilgili terimleri bilir
* Temel zamir, sıfat ve sorular ile ilgili terimleri bilir

**B -2 Bölümünü başarı ile tamamlayan her katılımcı**

* + (B2) Kısmında katılımcıların ihtiyaçları ve il/ilçenin altyapı, eğitim görevlisi vb. imkanları göz önünde bulundurularak ekli listede belirtilen 10 faaliyetten seçilecek konulardan oluşturulacak 42 saatlik bir eğitim uygulanabilecektir. Bu faaliyetlerde konu seçimlerinde fikir oluşturması bakımından Genel Müdürlüğümüz web sayfasında bulunan standart eğitim programlarından faydalanılacaktır.
1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

 Eğitimin süresi (18+42) toplam 60 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

 Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlara yeni atanmış aday öğretmenler.

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**
* Bu etkinlik aday öğretmenlerin görev yapacakları yörenin sosyal yapısını anlamaları ve öğrenci ve velileri ile daha sağlıklı bir iletişim kurabilmeleri amacıyla düzenlenmiştir.
* Eğitim görevlileri olarak yörenin özellik ve hassasiyetlerini iyi bilen akademisyen, idareci, uzman, öğretmen ya da usta öğreticiler görevlendirilecektir.
* Dersler ayrıştırıcı olmayan bir üslup/yaklaşımla işlenecektir.
* Programın
	+ (A) Kısmı tüm Türkiye’de tüm adaylar için uygulanacaktır. (18 saat)
	+ (B1) Kısmı ise Abazaca, Adığece, Arapça, Gürcüce, Kürtçe, Lazca, Zazaca vb. dil/lehçelerin sosyal hayatta yaygın olarak kullanıldığı bölgelerde görev yapacak aday öğretmenlere uygulanacaktır. (42 saat)
	+ (B2) Kısmı ise programın (B1) kısmının uygulanmasına ihtiyaç olmayan bölgelerde görev yapacak aday öğretmenlere uygulanacaktır.(42 saat)
	+ (B2) Kısmında katılımcıların ihtiyaçları ve yörenin altyapı, eğitim görevlisi vb. imkanları göz önünde bulundurularak ekli listede belirtilen 10 faaliyetten seçilecek konulardan oluşturulacak 42 saatlik bir eğitim uygulanabilecektir. Bu faaliyetlerde konu seçimlerinde fikir oluşturması bakımından Genel Müdürlüğümüz web sayfasında bulunan standart eğitim programlarından faydalanılacaktır.
* Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
1. **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konuların Dağılım Tablosu**

|  |
| --- |
| **A****Anadolu’da Sosyal Yapı ve Kültürel Çeşitliliklerimiz.**(**Bu program tüm aday öğretmenlere uygulanacak olup, İl Milli Eğitim Müdürlükleri aşağıdaki konu başlıkları çerçevesinde kendi yörelerinin özelliklerine göre içeriği belirleyeceklerdir.)** |
| **Tarih** | **Ders Saati** | **Süre Saat** | **Konular** | **Eğitim Görevlisi** |
| 24.06.2019 Pazartesi | 2 | 09.00-10.30 | **Bir Arada Yaşama Kültürü*** Farklılıklara saygı,
* Çokluk içinde birlik,
* Tarihdaşlık,
* Vatandaşlık,
 | Sedat ÜNAL |
| 2 | 10.40-12.10 | * Demokrasi kültürü,
* Demokratik öğretmen,
* Barış ve hoşgörü mimarlarımız,
* Çoğulculuk ve insan hakları
 | Sedat ÜNAL |
| 2 | 14.00-15.30 | **Anadolu İnsanı ve Ortak Tarihimiz*** Tarihi süreçte Anadolu
* Bölgedeki halkın tarihi, sosyal, kültürel ve dil özellikleri
 | Sedat ÜNAL |
| 2 | 15.40-17:10 | * Ortak tarih inşasında Anadolu insanının rolü
 | Sedat ÜNAL |
| 2 | 17:20-18.50 | **Kültürel Çeşitliliklerimiz*** **Kültürümüzde çeşitlilik oluşturan hususlar**
 | Sedat ÜNAL |
| 25.06.2019 Salı | 2 | 09.00-10.30 | * **Yerel örf, adet ve gelenekler:**
* Doğum, sünnet, düğün, misafirlik, müzik, folklor, Ölüm, cenaze-taziye,
 | Sedat ÜNAL |
| 2 | 10.40-12.10 | * Yeme içme ve beslenme alışkanlıkları

**Toplumsal Yapı** * Toplumsal yapıyı oluşturan öğeler
 | Sedat ÜNAL |
| 2 | 13.30-15.00 | * Demografik yapı
* Ekonomik yapı
* Aşiret kültürü
 | Sedat ÜNAL |
| 2 | 15.10-16:40 | * Aile yapısı,
* Aile içindeki rol dağılımı,
* Kadın-erkek ilişkileri
 | Sedat ÜNAL |
| **Toplam(A)** | **18 Saat** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **B-2** **B2 Kısmında Uygulanabilecek Eğitim Konuları (42 saat)** |
| **Tarih** | **Ders Saati** | **Süre Saat** | **Konular** | **Eğitim Görevlisi** |
| 25.06.2019 Salı | 2 | 16.50-18.20 | Değerler Eğitimi | Sedat ÜNAL |
| 26.06.2019 Çarşamba | 2 | 09.00-10.30 | Değerler Eğitimi | Sedat ÜNAL |
| 2 | 10.40-12.10 | Davranış Geliştirme | Sedat ÜNAL |
| 2 | 13.30-15.00 | Büro Yönetimi ve Resmi Yazışma Kuralları | Sedat ÜNAL |
| 2 | 15.10-16:40 | Büro Yönetimi ve Resmi Yazışma Kuralları | Sedat ÜNAL |
| 2 | 16.50-18.20 | Büro Yönetimi ve Resmi Yazışma Kuralları | Sedat ÜNAL |
| 27.06.2019Perşembe | 2 | 09.00-10.30 | Bağımlılık Yapan Maddelerle Mücadele | Sedat ÜNAL |
| 2 | 10.40-12.10 | Bağımlılık Yapan Maddelerle Mücadele |
| 2 | 13.30-15.00 | Davranış Geliştirme | Sedat ÜNAL |
| 2 | 15.10-16:40 | Öğrenci Tanıma Teknikleri | Sedat ÜNAL |
| 2 | 16.50-18.20 | Öğrenci Tanıma Teknikleri | Sedat ÜNAL |
| 28.06.2019 Cuma | 2 | 09.00-10.30 | Etkili Öğretim Teknikleri | Sedat ÜNAL |
| 2 | 10.40-12.10 | Etkili Öğretim Teknikleri | Sedat ÜNAL |
| 2 | 13.30-15.00 | Eğitim Materyali Geliştirme |
| 2 | 15.10-16:40 | Eğitim Materyali Geliştirme | Sedat ÜNAL |
| 2 | 16.50-18.20 | Olumlu Düşünme Becerileri |
| 29.06.2019Cumartesi | 2 | 09.00-10.30 | Olumlu Düşünme Becerileri | Sedat ÜNAL |
| 2 | 10.40-12.10 | Araştırmacı Öğretmen Modeli | Sedat ÜNAL |
| 2 | 14.00-15.30 | Araştırmacı Öğretmen Modeli | Sedat ÜNAL |
| 2 | 15.40-17:10 | Beden Dili ve İletişim Teknikleri | Sedat ÜNAL |
| 2 | 17.20-18.50 | Beden Dili ve İletişim Teknikleri | Sedat ÜNAL |
| **Toplam** | **60 saat** | **Genel Toplam ( A- 18 saat, B1 yada B2 42 saat)**  |

1. **ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

* Program konuları ile ilişkili milli ve evrensel değerler konular içine kaynaştırılarak verilecektir.
1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**• Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşıp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.